







## GOBIERNO REGIONAL DE PASCO

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PASCO

| FICHA DE ACTIMIDAD DE APRENDIZAJE REMOTO -2021 |   |                    |              |  |  |  |
|--|---|--------------------|--------------|--|--|--|
| Programa de Estudio                            | Mecánica Automotriz   | Semestre           | II           |  |  |  |
| Uhidad Didáctica                               | Investigación e Innovación Tecnológica  | N° de sesión       | 1            |  |  |  |
| Título de la Actividad                         | Teoría del conocimiento y ciencia   | Tiempo de duración | 4 hr. (180') |  |  |  |
| Elemento de Capacidad                          | Comprende la importancia de un proyecto de investigación e innovación tecnológica enten-<br>diendo cada paso para realizar el proyecto. |                    |              |  |  |  |
| Indicadores de logro                           | Diferencia entre conocimiento y ciencia en situaciones simuladas.   |                    |              |  |  |  |
| Docente  | Mg. Héctor Raúl Fernández Marcelo   |                    |              |  |  |  |

| Contenidos                         | Competencias para la empleabilidad-abordados transversal                                       |  |
|------------------------------------|--|--|
| Teoría del conocimiento y ciencia. |  |  |
| Noción de conocimiento             | Expresar de manera clara conceptos, ideas y sentimientos, hechos opiniones pa                  |  |
| Características del conocimiento   | comunicarse en el interactuar con otras personas en diferentes contextos sociales y laborales. |  |
| Condiciones del conocimiento       | y laborales.   |  |

| Momentos | Fases   | Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje  | Recursos                             | Horas             |
|----------|---|---|--------------------------------------|-------------------|
| Inicio   | Motivación  | Se envía un mensaje por WhatsApp a los estudiantes re-<br>cordándoles que la actividad programada "Teoría del co-<br>nocimiento y ciencia." se va a iniciar por medio de Goo-<br>gle Meet.  | WhatsApp                             | Asíncronas<br>10' |
|          | Recuperación de<br>Saberes Previos<br>y conflicto cogni-<br>tivo                                      | nocer la teoría del conocimiento y se plantea las siguientes  | Google Meet<br>PowerPoint<br>AnyDesk | Síncronas<br>15'  |
| Proceso  | (Construcción del aprendizaje: recepción, elaboración o procesamiento y comunicación del aprendizaje) | Con ayuda de una presentación con diapositivas se dan a conocer los siguientes puntos:  • Teoría del conocimiento.  • Características del conocimiento.  • Condiciones del conocimiento.  | Google Meet<br>PowerPoint<br>AnyDesk | Síncronas<br>60'  |
| Cierre   | Transferencia   | Se organizan todas ideas obtenidas en la clase en un organizador de conocimientos.  | Google Meet<br>PowerPoint            | Síncronas<br>15'  |
|          | Metacognición y<br>evaluación   | Se explica a los estudiantes que deberán desarrollar las actividades propuestas en el <b>Aula Virtual "Chamilo"</b> de la Institución <a href="https://www.cvirtual.iestptbo.edu.pe/">https://www.cvirtual.iestptbo.edu.pe/</a> , que el docente hará el seguimiento correspondiente. |                                      | Asíncronas<br>80' |

| INDICADORES DE LOGRO  | Instrumentos                          |  |
|---|---------------------------------------|--|
| Diferencia entre conocimiento y ciencia en situaciones simuladas. | Google Meet<br>Aula Virtual "Chamilo" |  |

Paucartambo, agosto de 2021.

Mg. Frector Raul Jernández Marcelo Docente Formación Transversal CPPs 1004084441